இனிய தமிழை இன்புறக் கற்போம்

தாய்மொழிகளின் கருத்தரங்கு 2026

1 ஆகஸ்டு 2026

பகிர்வின் நோக்கம்

- பிள்ளைகள் தமிழ்மொழியை மகிழ்வுறக் கற்பதற்குரிய உத்திகளைப் பகிர்ந்துகொள்ளுதல்.

- நடைமுறை வாழ்க்கைச் சூழலில் தன்னம்பிக்கையுடன் தமிழில் உரையாடப் பிள்ளைகளை ஊக்குவித்தல்பற்றித் தெரிவித்தல்.

- இல்லத்தில் தமிழ்க் கதைநூல்கள் படித்தலை ஊக்குவித்தல்.

மொழி கற்றலில் பெற்றோரின் பங்கு

- ஒரு குழந்தையின் மொழி கற்றல் இல்லத்திலிருந்தே தொடங்குகிறது.
- பெற்றோர் தங்கள் பிள்ளைகளின் தமிழ்மொழி கற்றலுக்குரிய வலுவான அடித்தளத்தை இல்லத்திலேயே அமைத்துக் கொடுக்க வேண்டும்.

தமிழ்மொழிப் புழக்கம்

இன்றைய நிலை என்ன?

- பல வீடுகளில் தமிழ்மொழி பேசப்படுவதில்லை.
- பெற்றோர் தமிழில் பேசுவதைப் பிள்ளைகள் கேட்கிறார்கள். ஆனால், பிள்ளைகள் தமிழில் பேசத் தயங்குகிறார்கள்.
- மொழி வாழ வேண்டுமென்றால் அது பேசப்பட வேண்டும்.

பேசுதல் திறனை மேம்படுத்துதல்

இளம்வயது முதலே பிள்ளைகளின் வாய்மொழித் திறனை மேம்படுத்துவதில் பெற்றோர் கவனம் செலுத்துதல் அவசியம். நடைமுறை வாழ்க்கைச் சூழல்களில் பிள்ளைகள் தன்னம்பிக்கையுடன் தமிழில் உரையாடப் பெற்றோர் வழிகாட்ட வேண்டும்.

பேசுதல் திறன் ஏன் முக்கியம்?

- பேசுவதன் வாயிலாக மொழி உயிர்பெறுகிறது.
- கேட்டலும் பேசுதலும் மொழி கற்றலின் அடிப்படைத் திறன்கள்.
- தன்னம்பிக்கையுடன் பேசும் பிள்ளைகளால் பள்ளியில் சிறப்பாகப் படிக்கவும் எழுதவும் கற்றுக்கொள்ள முடியும்.

பெற்றோர் பின்பற்றுவதற்கு உகந்த சில உத்திமுறைகள்

- வீட்டில் யாராவது ஒருவர் எப்போதும் தமிழில் பேசுதல்
- பிள்ளைகள் ஆங்கிலத்தில் பேசினாலும் தொடர்ந்து தமிழில் பேசுதல்
- தவறுகளைத் திருத்துவதைவிடப் போலச்செய்து காட்டுதல்
- தினமும் ஒரு தமிழ்ச்சொல்லை அறிமுகம் செய்தல்
- தமிழ்ப் பாடல்களைச் சேர்ந்து பாடுதல்; தமிழ்க் கேலிப்படங்களைச் சேர்ந்து பார்த்தல்.

பிள்ளைகள் விரும்பும் வகையில் மொழிப் பயன்பாட்டை ஊக்குவித்தல்

- வானொலி கேட்டல், தொலைக்காட்சியில் தமிழ் நிகழ்ச்சிகளைப் பார்த்தல்
- குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குத் தமிழில் மட்டுமே பேசுதல்
- விளையாட்டு வாயிலாகத் தமிழில் பேச வைத்தல்
- கதையிலுள்ள கதாபாத்திரமாக மாறிப் பேசுதல்
- செய்தி, செய்தித்தாள் படித்தல்; செய்திகளைப்பற்றிப் பேசுதல்
- மின்னூல்களைப் படித்தல்

பெற்றோர் பின்பற்றுவதற்கு உகந்த சில உத்திமுறைகள்

பெற்றோருள் ஒருவர் தமிழறிந்தவர் (One Parent One Language)

- வீட்டில் யாராவது ஒருவர் எப்போதும் தமிழில் பேசுதல் (எ-டு: பெற்றோர், தாத்தா, பாட்டி, உறவினர்)
- பிள்ளைகள் ஆங்கிலத்தில் பேசினாலும் தொடர்ந்து தமிழில் பேசுதல்
- தவறுகளைத் திருத்துவதைவிடப் போலச்செய்து காட்டுதல்
- தினமும் ஒரு தமிழ்ச்சொல்லை அறிமுகம் செய்தல்
- தமிழ்ப் பாடல்களைச் சேர்ந்து பாடுதல்
- தமிழ்க் கேலிப்படங்களைச் சேர்ந்து பார்த்தல்; அதைப்பற்றி உரையாடுதல்
- பிள்ளைகள் பேசுவதைக் கவனமாகக் கேட்டல்
- பிள்ளைகள் பேசுவதைப் பாராட்டுதல்

பிள்ளைகள் விரும்பும் வகையில் மொழிப் பயன்பாட்டை ஊக்குவித்தல்

- வானொலி கேட்டல் - (எ-டு: தமிழ்ப் பாடல்கள்)
- தொலைக்காட்சியில் தமிழ் நிகழ்ச்சிகளைப் பார்த்தல் (தமிழ்க் கேலிப்படங்கள்)
- குறிப்பிட்ட நேரத்திற்குத் தமிழில் மட்டுமே பேசுதல்
- விளையாட்டு வாயிலாகத் தமிழில் பேச வைத்தல் (வீட்டிலுள்ள பொருள்களுக்குத் தமிழில் பெயர்களைச் சொல்லும் விளையாட்டு)
- கதையிலுள்ள கதாபாத்திரமாக மாறிப் பேசுதல்
- செய்தி, செய்தித்தாள் படித்தல்
- நாட்டு நடப்புப்பற்றிப் பேசுதல்
- நூல்களைப் படித்தல்

கல்வி அமைச்சு உருவாக்கியுள்ள வளங்கள்

பெரிய புத்தகங்கள்

சிறுவர் கதைநூல்கள்

பட அட்டைகள்

பேசுதலுக்குரிய அசைவுப்படக் காட்சி

மின்னூல்கள்

முறைப்படுத்தப்பட்ட வாசிப்புத் திட்டம்

இளம்பருவம்முதல்
பிள்ளைகளிடம் வாசிப்புப்
பழக்கத்தை வளர்த்தல்

தாய்மொழி நூல்களை
மாணவர்கள் விரும்பிப்
படிக்கச் செய்தல்

Spark interest, Open minds, Appreciate cultural roots, Rise as a bilingual reader

ஆர்வம் ஒளிர்தல், மனந்திறத்தல், பண்பாட்டு வேர்களைப் போற்றுதல், இருமொழி வாசகராக எழுச்சிபெறுதல்

பெற்றோரது பங்கு

1. ஊக்குவிப்பாளர்

- உங்கள் பிள்ளை தாய்மொழிப் புத்தகங்களைப் படிப்பதில் சிரமத்தை எதிர்கொள்ளும்போது, நீங்கள் அவரை விடாமுயற்சியுடன் செயற்பட ஊக்குவிப்பதோடு சிரமங்களைச் சமாளிப்பதற்கும் உதவலாம். உங்கள் பிள்ளை தாய்மொழியில் விரும்பிப் படித்து இன்புற உதவுங்கள்.

2. முன்மாதிரி

- நீங்கள் தாய்மொழியில் வாசிப்பவராக இருந்தால் அது உங்கள் பிள்ளை உங்களைப் பார்த்து ஊக்கம் பெற உதவும்.
- பெற்றோர்-பிள்ளை உறவை வளர்ப்பதற்குத் தாய்மொழிப் புத்தகங்களை உங்கள் பிள்ளையுடன் சேர்ந்து படித்து, அதைப்பற்றி உரையாடி, எண்ணங்களைப் பரிமாறிக்கொள்ளுங்கள்.

3. வழிநடத்துநர்

- உங்கள் பிள்ளைக்கு வாசிப்பில் ஆதரவளிக்கப் பரந்த அளவிலான வளங்களைப் பயன்படுத்துங்கள்.
- உங்கள் பிள்ளையை வாசிப்புத் தொடர்பான சமூக நிகழ்ச்சிகளில் பங்கேற்க ஊக்கப்படுத்துங்கள். இதன் வாயிலாக, உங்கள் பிள்ளையால் பாடத்திட்டத்துக்கு அப்பால் பரந்துபட்ட வாசிப்பு வளங்களைக் கண்டறிந்து தெரிவுசெய்ய இயலும்.

பெற்றோர் செய்யக்கூடியவை

கற்றலுக்கு ஏதுவான சூழலை உருவாக்குதல்

வீட்டில் நூலகம் அமைத்துப் புத்தகங்களைப் படிக்க உந்துதல் அளியுங்கள்.

வாசிப்புப் பழக்கங்களை வளர்த்தல்

வாசிப்பு நேரத்தை வழக்கமாக்கிக் கொண்டு பிள்ளையுடன் படியுங்கள்.

சுயமாக வாசித்தல் இலக்குகளை நிர்ணயிக்க ஊக்குவித்தல்

பிள்ளைகள் தங்களுக்குரிய வாசித்தல் இலக்குகளை நிர்ணயிக்க உதவுங்கள்.

பெற்றோர் செய்யக்கூடியவை

பலவகைக் கதைகளைப் படிப்பதற்கு ஊக்குவித்தல்

பலவகைக் கதைகளை அறிமுகப்படுத்தி அவற்றைப்பற்றி உரையாடுங்கள்.

பிள்ளைகளுக்குப் பார்வையாளராக இருத்தல்

பிள்ளைகள் தாங்கள் படித்த கதையைக் கூறச் சொல்லி, அவர்களுடைய கதையைக் கேட்கும் பார்வையாளராக இருங்கள்.

பிள்ளையின் வாசிப்புச் செயல்முறைக்கு முழு ஆதரவளித்தல்

குறிப்பிட்ட சொற்களுக்கு இணையான தமிழ்ச்சொற்களைக் கண்டறியப் பல்வேறு வளங்களைப் பயன்படுத்துங்கள்.

பெற்றோர் செய்யக்கூடியவை

வாசிப்பை அர்த்தமுள்ள மகிழ்ச்சிகரமான செயல்முறையாக்குதல்

கதையிலுள்ள படங்களைப்பற்றிப் பேசுதல்; பாத்திரமேற்று நடித்தல்; எண்ணங்களைப் பேச்சின் வாயிலாக வெளிப்படுத்துதல் - இவற்றை ஊக்கப்படுத்துங்கள்.

பிள்ளையுடன் இணைந்து சொற்களைத் தொகுத்தல்

கற்றுக்கொண்ட புதிய சொற்களின் பட்டியலைத் தொகுக்க உதவுங்கள்.

வெளிப்புற உதவியை நாடுதல்

தகவல் தொடர்புத் தொழில்நுட்பத்தின் வாயிலாகப் பெறக்கூடிய வளங்களைப் (கதைகள், ஒலிப்புத்தகங்கள், செயலிகள்) பயன்படுத்திக்கொள்ளுங்கள்.

பெற்றோர் ஆதரவு

- படித்தலில் பிள்ளைகளின் ஆர்வத்தை இளம்வயது முதலே ஊக்குவிக்க வேண்டும்.
- பிள்ளைகளுக்குப் பிடித்த புத்தகங்களைத் தேர்ந்தெடுக்கவும் அவற்றைப் படிக்கவும் உதவ வேண்டும்.

- அன்றாடம் வீட்டில் தமிழில் பேசுவது பிள்ளைகள் தமிழில் சிந்தித்துப் பேச உதவும்.
- தமிழில் பேசுவதற்குத் தேவையான சொல்வளம் இயல்பாகவே பிள்ளைகளுக்குக் கிடைக்க உதவ வேண்டும்.

நடவடிக்கை நேரம்

தமிழ் வளங்களைப் பெறுவதற்குரிய தளங்கள்

https://go.gov.sg/tpctamilresources

வழிகாட்டு சிறப்பாய்வாளரது அனுபவப் பகிர்வு

முனைவர் சுப்புலெட்சுமி சிங்காரம்

நன்றி